

**Департамент образования администрации Города Томска
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА «ПЕРСПЕКТИВА» Г.ТОМСКА**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ Школа «Перспектива»

И.Е Сахарова

Приказ от «_____» _____ 202__ г.

ПЛАН

**мероприятий по профилактике суицидального поведения
среди обучающихся на 2025-2026 учебный год**

ПЛАН

мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся на 2025-2026 учебный год

Цель: Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся, через обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации и социализации, в процессе обучения.

Задачи:

1. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.

2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.

3. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

4. Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Информирование органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при возникновении чрезвычайных происшествий с участием несовершеннолетнего	В течение года (при необходимости)	Заместитель директора по воспитанию и социализации учащихся, социальный педагог.
Участие в обучающих семинарах и лекциях по профилактике суицидального поведения	В течение года	Заместитель директора по воспитанию и социализации учащихся социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители.
Изучение нормативных документов министерств и ведомств РФ, направленных на усиление профилактики суицида среди детей и подростков	В течение года	Заместитель директора по воспитанию и социализации учащихся, социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители.
Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о способах получения психологической помощи в том числе предоставляемой анонимно (горячие линии, телефоны доверия)	В течение года	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители.

Выявление несовершеннолетних и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
Создание благоприятных условий для увеличения охвата учащихся во внеурочную деятельность	В течение года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования.
Организация встреч учащихся школы с представителями КДН, центра «Семья», центра профилактики «Альтернатива», ОГБУЗ центра общественного здоровья и медицинской профилактики.	В течение года	Заместитель директора по воспитанию и социализации учащихся, социальный педагог,

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом			
1	Изучение нормативных документов министерств и ведомств РФ, направленных на усиление профилактики суицида среди детей и подростков.	в течение года	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители,
2	Разработка и изготовление листовок, памяток и наглядного стендового материала по профилактике суицида среди обучающихся	Сентябрь-Октябрь	Педагог-психолог Шашева А.С. Туракулова Д.А.
3	Методическая работа с классными руководителями среднего и старшего звена школы «Профилактика суицидального поведения у подростков» Методические рекомендации по проведению классными руководителями среднего и старшего звена школы классного часа «Ценность жизни», направленного на профилактику суицидальных тенденций у подростков и формирование жизнеутверждающих установок.	В течение года	Педагоги-психологи Шашева А.С., Туракулова Д.А. социальный педагог Васильковская Д.М.
Работа с учащимися			
1	Выявление и учет обучающихся «группы риска». Составление индивидуальной программы	1-11 классы В течение года	Заместитель директора по воспитанию и

	сопровождения несовершеннолетнего, имеющего факторы риска суицидального поведения		социализации учащихся, педагоги-психологи, социальный педагог.
2	Разработка индивидуальной программы сопровождения несовершеннолетнего, имеющего факторы риска суицидального поведения (Приложение №1)	1-11 классы	Классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог
3	Тематические классные часы для улучшения климата в школьном коллективе - «Телефон доверия» как одна из форм получения своевременной помощи в стрессовой ситуации. - «Что такое толерантность» - «Я не один. Мы вместе» - «Как избежать конфликтов» - «Безопасность в сети интернет» - «Поступки и ответственность» - «Закон и подросток» - «Ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	1-11 классы Сентябрь-май	Классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог.
4	Проведение диагностики по плану циклограммы среди детей и подростков с включением вопросов: - самооценки личности; - межличностных отношений; - эмоционального состояния и психологической готовности к сдаче ГИА и ЕГЭ	8-11 классы Декабрь-январь	Педагог-психолог Шашева А. С.,
5	Изучение и выявление интересов конкретного ребенка или подростка, на выяснение причин и условий высокой тревожности	1-11 классы В течение года	Педагоги-психологи
6	Выявление и оказание помощи учащимся с неустойчивой психикой и учащимся, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	1-11 классы В течение года.	Педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители.
7	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы (выступление на совещаниях и планёрках с результатами диагностики)	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог Туракулова Д.А.
8	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном	1-11 классы	Классные руководители,

	положении, проживающих в неблагополучных семьях	В течение учебного года	социальный педагог, педагог-психолог
9	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
10	Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
11	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.).	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования
12	Урегулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении	В течение учебного года (по необходимости)	Служба медиации, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
13	Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	9-11 классы Апрель	Педагог-психолог Шашева А.С.
14	Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс».	Апрель	Педагог-психолог Шашева А.С.
15	Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Апрель-май	Классные руководители, педагог-психолог
Работа с родителями			
16	Выступление на общешкольных родительских собраниях о проблемах подросткового возраста, подросткового периода и ранней юности	В течение года	Педагоги-психологи Шашева А.С., Туракулова Д.А.
17	Проведение разъяснительной работы психологами с родителями (законными представителями) несовершеннолетних имеющих склонности к депрессивным состояниям, выдача направлений на консультацию к врачу-психиатру.	В течение учебного года (при выявлении данного случая)	Педагоги-психологи
18	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	Зам. директора по воспитанию и социализации учащихся,

			социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог, медработник
19	Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения	В течение учебного года	Зам. директора по воспитанию и социализации учащихся, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
20	Размещение на сайте школы http://perspectivatomsk.ru/?page_id=807 в разделе «Полезная информация» информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей», «Признаки депрессии у младшего школьного возраста», «Признаки депрессии у подростков»	Сентябрь	Педагог-психолог, разработчики сайта
21	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	Апрель	Классные руководители, педагог-психолог
22	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Апрель-май	Администрация, педагог-психолог
Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами			
23	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение учебного года	Зам. директора по воспитанию и социализации учащихся, социальный педагог
24	Взаимодействие со структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение учебного года	Зам. директора по воспитанию и социализации учащихся, социальный педагог
25	Участие системы органов профилактики в проведении бесед, лекториев, круглых столов, классных часов с учащимися школы	В течение учебного года	Зам. директора по воспитанию и социализации учащихся, социальный педагог

ТИПОВАЯ ФОРМА

индивидуальной программы сопровождения несовершеннолетнего, имеющего факторы риска суицидального поведения (ИПС)

Ф.И.О. несовершеннолетнего		
Дата рождения		
Место жительства		
Образовательное учреждение		
Класс		
Информация о родителях (законных представителях)		
ФИО	Возраст	Образование, место работы
Мать		
Отец		

Инициатор индивидуальной работы с несовершеннолетним:

Учреждение _____
 Специалисты сопровождения:

Должность	ФИО	Рекомендации

Основания (факторы риска):

Задачи ИПС:

- развитие саморегуляции поведения, формирование и развитие адаптивных психологических установок;
- укрепление личностных ресурсов;
- коррекция эмоционально-волевой сферы (снижение тревожности, повышение уверенности в себе, коррекция самооценки и уровня притязаний);
- развитие навыков межличностного общения;
- развитие навыков саморефлексии;
- развитие сети социальной поддержки (социальный педагог, родители, учителя, педагог-психолог).

Сроки реализации: _____

Психодиагностический блок

Психодиагностические методики для диагностики деструктивного поведения подбираются в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей несовершеннолетнего.

Методики диагностики личностных особенностей, влияющих на формирование деструктивного поведения, должны быть направлены на социальное развитие и морально-ценностную сферу, саморегуляцию, психоэмоциональную сферу, межличностные отношения и коммуникативную компетентность, самооценку, самосознание,

мотивационно-потребностную сферу, индивидуально-типологические особенности, акцентуации характера и др.

№ п/п	Мероприятие	Периодичность	Исполнитель	Результаты
1.	Диагностика психоэмоционального состояния несовершеннолетнего	В начале реализации программы; по завершению программы	Педагог-психолог	
2.	Индивидуальное психологическое консультирование несовершеннолетнего	Периодичность консультаций: не менее 2 раз в неделю	Педагог-психолог	
3.	Индивидуальное психологическое консультирование родителей (законных представителей)	Периодичность консультаций: не менее 1 раза в неделю и по завершению программы сопровождения	Педагог-психолог	
4.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа (или профилактическая)	Не менее 2 раз в неделю	Педагог-психолог	

Профилактический блок

Данный блок включает в себя:

- работу с родителями (законными представителями);
- коррекционно-развивающие занятия;
- социализацию несовершеннолетнего.

Работа с родителями					
Специалист		Мероприятие		Формы работы, периодичность	Результаты
Педагог-психолог					
Социальный педагог					
Классный руководитель					
Иные специалисты (при необходимости)					
Работа с несовершеннолетним (коррекционно-развивающая и профилактическая)					
Специалист	Мероприятие	Периодичность	Форма работы	Динамика результатов	Примечания
Педагог-психолог					
Социальный педагог					
Классный руководитель					
Иные специалисты					

(при необходимости)					
Социализация несовершеннолетнего					
Специалист	Мероприятие	Дата и место проведения		Результаты	

Медицинский блок

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные	Результаты
1	Индивидуальное медицинское консультирование несовершеннолетнего, родителей (законных представителей)	В течение всего срока реализации программы	Родители (законные представители) несовершеннолетнего, врач, медицинская сестра учреждения, ответственного за ИПС, медицинский персонал организаций системы здравоохранения	

Подпись директора учреждения ответственного за ИПС

Подписи родителей (законных представителей) несовершеннолетнего

**Карточка учета несовершеннолетнего
имеющего факторы риска суицидального поведения**

1.Фамилия _____
 2.Имя _____
 3.Отчество _____
 4.Дата рождения _____
 5.Класс _____
 6.Дата постановки на учет____, дата снятия с учета
 Образовательная организация, где ранее обучался

7.Адрес фактического проживания _____
 8.Адрес регистрации _____
 9.Телефон несовершеннолетнего _____
 10.Основание для постановки на учет _____

11.Причины и условия, способствующие безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и иным антиобщественным действиям несовершеннолетнего ____

12.Учет в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (с указанием даты постановки на учет) _____

13.Занятость несовершеннолетнего в учреждениях дополнительного образования, школьных кружках и секциях _____

14.Социальный статус семьи _____

(полная, неполная, многодетная (число детей), малообеспеченная, среднеобеспеченная, обеспеченная)

15.Сведения о родителях

Сведения	Мать	Отец	Другой законный представитель (указать)
ФИО			

17.Сведения о посещаемости

Учебный год	1 четверть (количество пропущенны х занятий)	2 четверть (количество пропущенны х занятий)	3 четверть (количество пропущенны х занятий)	4 четверть (количество пропущенны х занятий)	Наличие положительны х результатов

« _____ » _____ 20 _____ г.

_____/_____
(ФИО, должность) (подпись)

Зам. директора по воспитанию
и социализации учащихся

_____ Тарабыкина Е.С.

Зам. директора по УВР

_____ Мусабекова С.В.

Педагоги-психологи

_____ Шашева А. С.
_____ Туракулова Д.А.
_____ Катасонова А.А.

Социальный педагог

_____ Васильковская Д.М.